

## Аннотация дисциплины ФТД.2.2 Дисциплина. Технологии создания насаждений на техногенно нарушенных землях

Дисциплина "Технологии создания насаждений на техногенно нарушенных землях" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление воспроизводством леса и лесозащита" направления подготовки "35.04.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Понятие о ландшафтах. Техногенное воздействие на природную среду. Нарушенные ландшафты и региональные проблемы их реабилитации.
2. 2. Основные принципы и методы проведения работ по реабилитации нарушенных земель. Требования к подготовке нарушенных земель для лесной рекультивации.
3. 3. Классификация земель, нарушенных добывающей промышленностью. Способы создания плодородного слоя на рекультивируемых землях. Естественное зарастание нарушенных террито-рий.
4. 4. Лесохозяйственное направление рекультивации нарушенных земель. Влияние лесорастительных условий на рост деревьев и кустарников.
5. 10. Виды и способы добычи полезных ископаемых. Характеристика карьерных выемок и особенности их рекультивации
6. 11. Отвалы вскрышных горных пород. Особенности реабилитации отвалов токсичных и нетоксичных грунтов
7. 12. Линейные сооружения. Виды объектов. Требования к рекультивации линейных сооружений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, лекция-провокация.